

**A2**

ÖSD Zertifikat A2  
Österreich

**ZA2 / Ö**

Modellsatz

M



ösd



Name: \_\_\_\_\_

## Lesen

insgesamt 30 Minuten

### Aufgabe 1 | Blatt 1

15 Punkte

Lesen Sie die 10 Überschriften auf Blatt 1 und die 5 Texte auf Blatt 2. Suchen Sie dann zu jedem Text (1 – 5) die passende Überschrift (A – K) und schreiben Sie den Buchstaben auf die Linie über dem Text ( **1** Überschrift: \_\_\_\_\_ ). Pro Text gibt es nur eine richtige Lösung.

**A**

**Lebensmittel aus anderen Ländern**

**B**

**Kindergärtnerinnen lernen Sprachen**

**C**

**Gut einkaufen für wenig Geld**

**D**

**Hilfe bei Hausaufgaben und Schulproblemen**

**E**

**800 Euro für Lebensmittel**

**F**

**Kindergarten für ein Jahr gratis**

**G**

**Im Ausland einkaufen**

**H**

**Beim Spielen Sprachen lernen**

**I**

**Mehr Kindergärten für kleine Kinder**

**K**

**Teurer Nachmittagsunterricht**



Name: \_\_\_\_\_

## Lesen

insgesamt 30 Minuten

### Aufgabe 1 | Blatt 2

15 Punkte

#### 1 Überschrift: \_\_\_\_\_

Wohin mit dem Kind, wenn man nach der Babypause wieder arbeiten will? Kinderbetreuung kann teuer sein und ist oft nur schwer zu bekommen. Das vor Kurzem von österreichischen Politikern eingeführte Gratis-Kindergartenjahr soll eine Verbesserung bringen. Für ihre Fünfjährigen müssen die Eltern in ganz Österreich nichts bezahlen. In manchen Bundesländern gilt das auch schon für Drei- oder Vierjährige.

*[von einer österreichischen Website]*

#### 2 Überschrift: \_\_\_\_\_

In Wien kaufen immer mehr Menschen in sogenannten „Ethno-Supermärkten“ ein. Das sind Geschäfte von Türken, Afrikanern oder Indern, die Gemüse und Obst aus dem Süden, Süßigkeiten und Gewürze aus dem Orient sowie viele andere Waren aus dem eigenen Land verkaufen. Waren es früher hauptsächlich ausländische Käufer, so zeigen nun immer mehr Österreicher Interesse am internationalen Angebot.

*[aus einem österreichischen Magazin]*

#### 3 Überschrift: \_\_\_\_\_

In Wien wurde ein weiterer Sozialmarkt eröffnet. Man verkauft dort frische Lebensmittel, Haushaltswaren und neuwertige Kleidung an sozial Bedürftige. Im Sozialmarkt dürfen nur Personen einkaufen, die pro Monat maximal 800 Euro verdienen. Man bekommt einen Mitgliedspass und bezahlt für alle Waren maximal 30 Prozent des normalen Verkaufspreises. Brot gibt es sogar gratis.

*[von einer österreichischen Website]*

#### 4 Überschrift: \_\_\_\_\_

In der Wiener Kindergruppe „Niños del Sol“ (Sonnenkinder) spielen, singen und lernen die Kinder auf Deutsch und auf Spanisch. Die meisten Kinder haben österreichische Eltern, ein paar Kinder haben eine Mama oder einen Papa aus Peru, Kuba oder Spanien. Die Kindergärtnerinnen kommen aus Österreich und Südamerika, sie sprechen, lesen und singen mit den Kindern in ihrer Muttersprache.

*[aus einer österreichischen Zeitschrift]*

#### 5 Überschrift: \_\_\_\_\_

Das Lerncafé Gries in Graz bietet für Schulkinder gratis Nachmittagsbetreuung an. Viele Kinder, die nicht Deutsch als Muttersprache haben, nutzen das Angebot. „Wenn ich mich in Deutsch oder Mathematik nicht auskenne, kann ich im Lerncafé einen Betreuer fragen“, erzählt Aysen, ein 11-jähriges Mädchen aus der Türkei. Willkommen sind aber alle Kinder, die Probleme beim Lernen haben.

*[aus einer österreichischen Tageszeitung]*



Name:

Lesen

insgesamt 30 Minuten

Aufgabe 2 | Blatt 1

10 Punkte

Lesen Sie zuerst den folgenden Text und lösen Sie dann die 5 Aufgaben auf Blatt 2.

## Wenn ein Türke Deutsch unterrichtet

Adnan\* ist gebürtiger Türke. Bis zu seinem 15. Geburtstag lebte er in einem kleinen Dorf in der Türkei. Dann fand Adnans Vater Arbeit in Österreich und die ganze Familie zog nach Wien.

Damals musste Adnan Deutsch lernen, heute unterrichtet er selbst Deutsch – als Lehrer im Nachhilfeinstitut\*\* „Phönix“. „Ich unterrichte sehr gerne. Es macht mir viel Freude, mit Kindern und Jugendlichen zu arbeiten, und wir lachen oft beim Lernen. Außerdem kann ich meine Schüler gut verstehen, ich hatte früher ja die gleichen Probleme“, meint Adnan.

„Phönix“ ist kein gewöhnliches Nachhilfeinstitut, da es in erster Linie Lernhilfe für Kinder aus türkischen Familien anbietet. Damit sich die Familien die Nachhilfe leisten können, kostet der Unterricht bei „Phönix“ nicht so viel wie in anderen Instituten. Der Verein möchte die Bildungschancen von ausländischen Kindern verbessern.

Der Weg zu guten Schulnoten führt bei „Phönix“ aber nicht nur über die Arbeit mit den Schülerinnen und Schülern, sondern auch über die Eltern. Ein Mitarbeiter von „Phönix“ besucht das Elternhaus und achtet darauf, dass das Kind einen eigenen Platz zum Lernen hat und nicht neben dem eingeschalteten Fernseher die Hausaufgaben machen muss.

Außerdem lädt „Phönix“ die Eltern einmal pro Monat zum Elternabend ein und informiert sie über wichtige Themen wie das österreichische Schulsystem oder Probleme beim Lernen.



[aus einer österreichischen Zeitung]

\* Der Name wurde vom ÖSD-Team geändert.

\*\* Nachhilfeinstitut: Dort bekommen Schülerinnen und Schüler, die in der Schule Probleme haben, gegen Bezahlung Privatunterricht.





Name:

## Lesen

insgesamt 30 Minuten

### Aufgabe 2 | Blatt 2

10 Punkte

Lesen Sie zuerst den Text auf Blatt 1 und lösen Sie dann die 5 Aufgaben, indem Sie die richtige Antwort (A oder B oder C) markieren. Für jede Aufgabe (1 – 5) gibt es nur eine richtige Lösung (siehe Beispiel).

#### Beispiel

**Adnan**

- A ☒ *hat als Kind auf dem Land gelebt.*
- B ☐ *hat als Kind mit seinen Eltern in Wien Urlaub gemacht.*
- C ☐ *ist kurz nach seiner Geburt nach Österreich gekommen.*

**1**

**Beim Lernen mit Kindern und Jugendlichen hat Adnan**

- A ☐ noch immer große Probleme.
- B ☐ sehr viel Spaß.
- C ☐ zu wenig Zeit für Deutsch.

**2**

**Adnan**

- A ☐ gibt nur österreichischen Kindern und Jugendlichen Unterricht.
- B ☐ kennt die Probleme seiner Schüler aus seinem eigenen Leben.
- C ☐ unterrichtet nicht nur Deutsch, sondern auch andere Sprachen.

**3**

**Das Lehrerteam von „Phönix“**

- A ☐ gibt Kindern mit Schulproblemen gratis Unterricht.
- B ☐ möchte, dass auch die Eltern der Kinder Deutsch lernen.
- C ☐ will, dass ausländische Kinder mehr Erfolg in der Schule haben.

**4**

**Die Mitarbeiter von „Phönix“ finden, dass die Kinder**

- A ☐ beim Fernsehen viel lernen.
- B ☐ beim Lernen Ruhe brauchen.
- C ☐ ihre Hausaufgaben alleine machen müssen.

**5**

**Am Elternabend**

- A ☐ geben die Lehrer von „Phönix“ den Eltern praktische Informationen.
- B ☐ informieren sich nur wenige Eltern beim Nachhilfeinstitut „Phönix“.
- C ☐ sollen die Kinder zusammen mit ihren Eltern zu „Phönix“ kommen.



Name: \_\_\_\_\_

## Hören

insgesamt ca. 15 Minuten

### Aufgabe 1

10 Punkte

Lesen Sie Aufgabe 1 gut durch. Sie haben 30 Sekunden Zeit.

**Situation:** Sie hören zwei verschiedene Texte mit dem gleichen Inhalt. Hören Sie gut zu und markieren Sie die Antworten. Es gibt vier richtige Antworten. Sie hören die Texte ein Mal.

#### Welche Berufe sind für junge Menschen am interessantesten?


<input type="checkbox"/>	Kellner/Kellnerin	<input type="checkbox"/>	Kfz-Mechaniker/ Kfz-Mechanikerin	<input type="checkbox"/>	Maler/Malerin	<input type="checkbox"/>	Elektrotechniker/ Elektrotechnikerin
<input type="checkbox"/>	Verkäufer/ Verkäuferin	<input type="checkbox"/>	Koch/Köchin	<input type="checkbox"/>	Tischler/Tischlerin	<input type="checkbox"/>	Friseur/Friseurin

### Aufgabe 2

10 Punkte

Lesen Sie Aufgabe 2 gut durch. Sie haben 30 Sekunden Zeit.

**Situation:** Sie hören folgende Nachricht. Hören Sie gut zu und schreiben Sie die wichtigsten Informationen auf das Notizblatt. Sie hören den Text zwei Mal.



**Notizen**

**Neuer Termin im Wochenplan: Frau Müller mit dem Taxi abholen**

Wann: am ..... , den ..... Juli  
um ..... Uhr

Wohin fahren: zum .....

Telefonnummer: 0676 / .....

### Aufgabe 3

10 Punkte

Lesen Sie Aufgabe 3 gut durch. Sie haben 30 Sekunden Zeit.

**Situation:** Sie hören ein Interview, bei dem fünf Personen befragt werden. Hören Sie gut zu und kreuzen Sie in der Liste die richtigen Antworten an. Pro Person sind mehrere Antworten möglich. Sie hören die Texte ein Mal.

#### Was ist für Sie am Arbeitsplatz am wichtigsten?

	Geld	Kollegen	Arbeitsort	Arbeitszeit	Sicherheit
1. Sprecherin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Sprecher	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Sprecherin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Sprecher	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Sprecherin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Name: \_\_\_\_\_

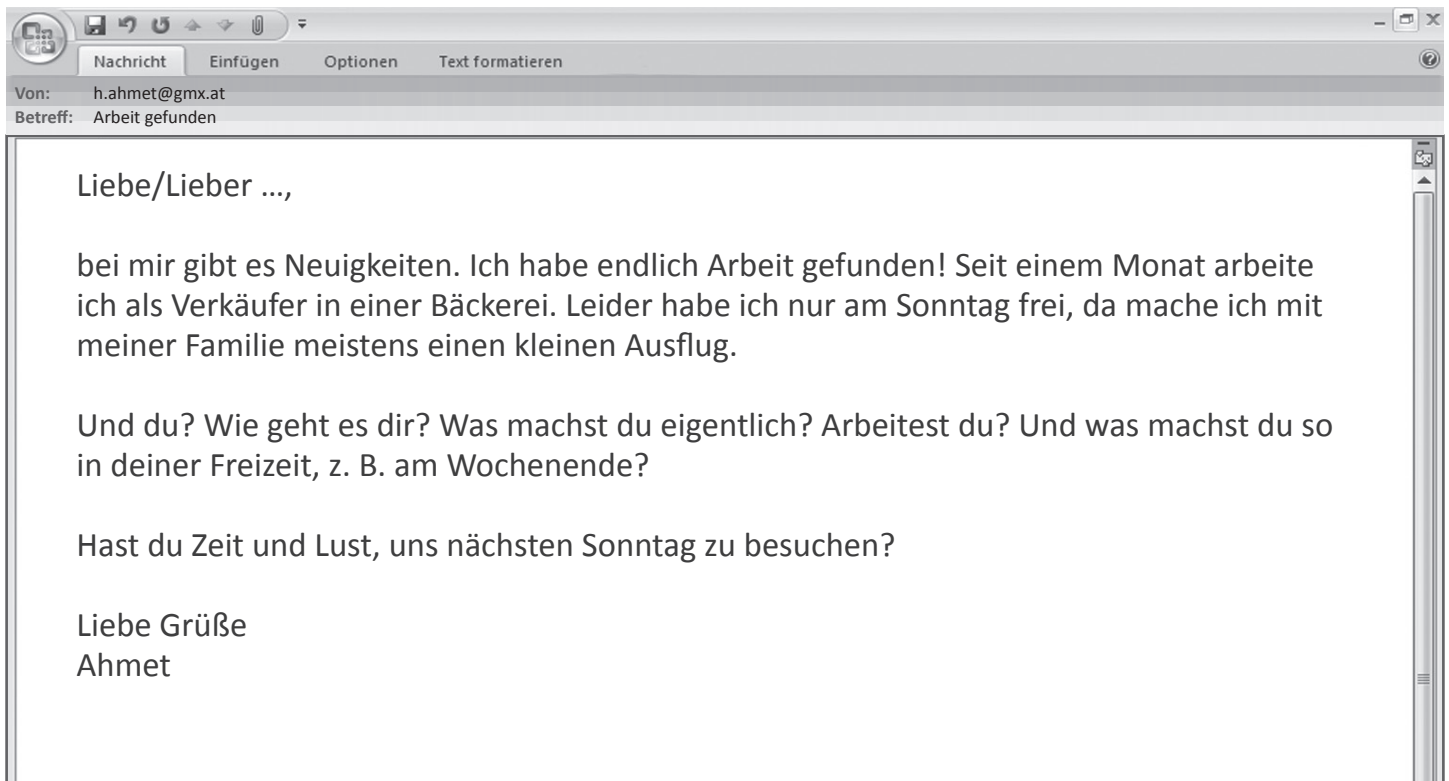
## Schreiben

30 Minuten

### Schreibaufgabe | Blatt 1

15 Punkte

**Situation:** Sie bekommen von Ihrem Freund Ahmet folgendes E-Mail:



Schreiben Sie ein E-Mail an Ahmet (Blatt 2).

Beachten Sie dabei folgende Punkte:

- Schreiben Sie **circa 50 Wörter**.
- Beantworten Sie alle Fragen:
  - Wie geht es dir?
  - Was machst du eigentlich? Arbeitest du?
  - Und was machst du in deiner Freizeit, z. B. am Wochenende?
  - Hast du Zeit und Lust, uns nächsten Sonntag zu besuchen?
- Schreiben Sie einen Gruß am Ende.



## Schreiben

## 30 Minuten

## Schreibaufgabe | Blatt 2

**15 Punkte**

Schreiben Sie das E-Mail weiter und beantworten Sie die Fragen.

[illegible]





Name:

## Sprechen

insgesamt ca. 10 Minuten, max. 20 Punkte

### Aufgabe 1 | Sich vorstellen

**Situation:** Ihre Gesprächspartnerin/Ihr Gesprächspartner möchte Sie gerne kennenlernen. Sie erhalten ein Blatt mit 6 Fragen zu Ihrer Person. Wählen Sie 5 Themen aus und sprechen Sie darüber (zu jedem Thema ein paar Sätze). Ihre Gesprächspartnerin/Ihr Gesprächspartner wird Ihnen zu diesen Themen auch Fragen stellen.

### Aufgabe 2 | Gemeinsam eine Aufgabe lösen

**Situation:** Sie möchten zusammen mit Ihrer Gesprächspartnerin/Ihrem Gesprächspartner einen Kurs besuchen. Finden Sie einen Kurs, der Sie beide interessiert. Planen Sie mit Ihrer Gesprächspartnerin/Ihrem Gesprächspartner den Kursbesuch. Sie haben sich dazu Fragen notiert. Besprechen Sie die Fragen mit Ihrer Gesprächspartnerin/Ihrem Gesprächspartner.

## Zusammen einen Kurs besuchen

Was?

Computerkurs?



Sprachkurs: Englisch?



Kochkurs?



Wann?



Wo informieren?



Wie fahren?



Bereiten Sie sich auf das Gespräch vor, Sie haben 10 Minuten Zeit.

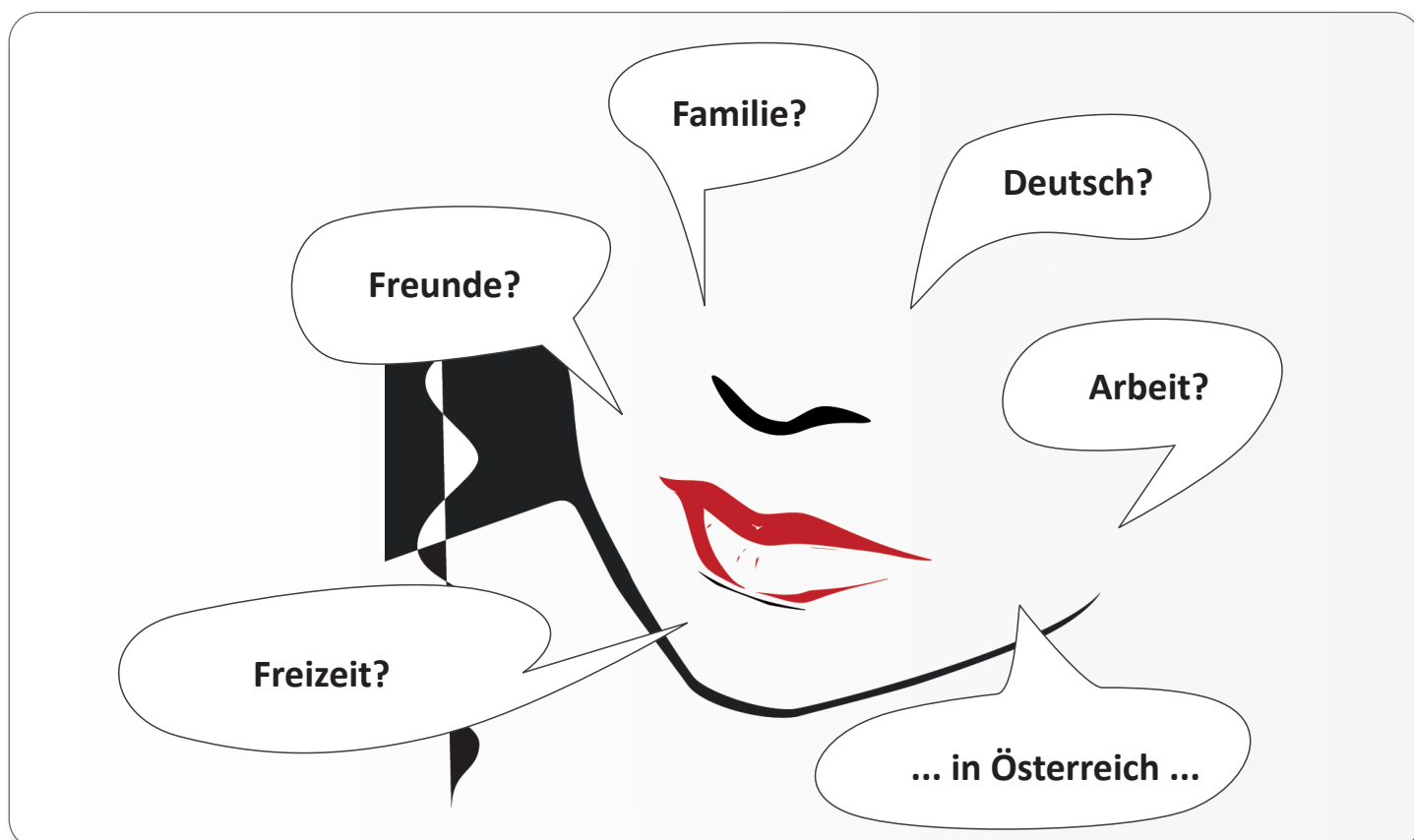


## Sprechen

insgesamt ca. 10 Minuten, max. 20 Punkte

### zu Aufgabe 1 | Sich vorstellen

**Situation:** Ihre Gesprächspartnerin/Ihr Gesprächspartner möchte Sie gerne kennenlernen. Wählen Sie 5 Themen aus und sprechen Sie darüber (zu jedem Thema ein paar Sätze). Ihre Gesprächspartnerin/Ihr Gesprächspartner wird Ihnen zu diesen Themen auch Fragen stellen.





## Lösungen und Bewertung

### 1. Lesen

Aufgabe 1						15 Punkte					
Text Nr.	1	2	3	4	5						
Lösungen	F	A	C	H	D						
Auswertung: maximale Anzahl richtiger Lösungen: 5 • maximale Punktezahl: 15 <b>Hinweis:</b> Jede Lösung wird gesondert bewertet, d. h., korrekte Lösungen werden auch dann als richtig gewertet, wenn eine Lösung (Buchstabe) mehr als einmal verwendet wurde.											
Anzahl richtiger Lösungen	5	4	3	2	1	0					
Punkte	15	12	9	6	3	0					

Aufgabe 2						10 Punkte					
Antwort	1	2	3	4	5						
Lösungen	B	B	C	B	A						
Auswertung: maximale Anzahl richtiger Lösungen: 5 • maximale Punktezahl: 10											
Anzahl richtiger Lösungen	5	4	3	2	1	0					
Punkte	10	8	6	4	2	0					

Lesen insgesamt: maximal 25 Punkte • Bestehensgrenze: mindestens 5 Punkte											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



## Lösungen und Bewertung

### 2. Hören

#### Aufgabe 1

10 Punkte

<input type="checkbox"/>	Kellner/Kellnerin	<input checked="" type="checkbox"/>	Kfz-Mechaniker/ Kfz-Mechanikerin	<input type="checkbox"/>	Maler/Malerin	<input checked="" type="checkbox"/>	Elektrotechniker/ Elektrotechnikerin
<input checked="" type="checkbox"/>	Verkäufer/ Verkäuferin	<input type="checkbox"/>	Koch/Köchin	<input type="checkbox"/>	Tischler/Tischlerin	<input checked="" type="checkbox"/>	Friseur/Friseurin

Auswertung: maximale Anzahl richtiger Lösungen: 4 • maximale Punktezahl: 10

Wenn **fünf Antworten** angekreuzt wurden: 3 Punkte Abzug.

Wenn **mehr als fünf Antworten** angekreuzt wurden: 0 Punkte.

Anzahl richtiger Lösungen	4	3	2	1	0						
Punkte	10	7	4	1	0						

#### Aufgabe 2

10 Punkte

 <b>Notizen</b>	<b>Neuer Termin im Wochenplan: Frau Müller mit dem Taxi abholen</b>		Lösungen pro Zeile
	Wann:	am <b>Donnerstag / Do.</b> , den <b>14.</b> Juli	2
		um <b>17:30 / halb sechs</b> Uhr	1
	Wohin fahren:	zum <b>Flughafen</b>	1
	Telefonnummer:	0676 / <b>5634366</b>	1

Auswertung: maximale Anzahl richtiger Lösungen: 5 • maximale Punktezahl: 10

Grammatik- und Orthografiefehler werden nicht berücksichtigt. Uhrzeit und Telefonnummer müssen für die Vergabe von 2 Punkten komplett richtig sein, sonst 0 Punkte pro Lösung.

Anzahl richtiger Lösungen	5	4	3	2	1	0					
Punkte	10	8	6	4	2	0					

#### Aufgabe 3

10 Punkte

	Geld	Kollegen	Arbeitsort	Arbeitszeit	Sicherheit	Punkte		
						2	1	0
1. Sprecherin	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Sprecher	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Sprecherin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Sprecher	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Sprecherin	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Summe Punkte Aufgabe 3:

Auswertung: maximal 2 Punkte pro Sprecher/-in (= Zeile) • maximale Punktezahl: 10

Wenn in einer Zeile **alles richtig** ist: 2 Punkte.

Wenn es in einer Zeile neben der (den) richtigen Lösung(en) **eine falsche Lösung** gibt: 1 Punkt.

Wenn es in einer Zeile **mehr als eine falsche Lösung** gibt: 0 Punkte.

**Hören insgesamt: maximal 30 Punkte • Bestehensgrenze: mindestens 6 Punkte**